

În acest număr...

D-ale redacției...	pag. 2
Misiunea Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva”	pag. 3
Proiect educațional „Festivalul toamnei”, ediția a III-a	pag. 4
Inocența cuvintelor	pag. 6
Voluntariat	pag. 7
Lecția de net	pag. 8
Peisaj autumnal	pag. 9
Activități extracurriculare	pag. 10
Combinații abstracte	pag. 11
Proiect educațional internațional eTwinning	pag. 12
Hour of Code	pag. 15
Zile internaționale	pag. 16
Rețete de jocuri pentru ore delicioase de limba română	pag. 17
Toamna	pag. 19
Competiții, competiții	pag. 20
Proiect educațional „Am citit și vă recomandăm”	pag. 21
Abstractele cuvinte	pag. 23
1 Decembrie – Ziua Națională a României	pag. 24
De ce iubim iarna	pag. 28
Jurnalul exploratorului isteț	pag. 29
Tradițiile la români	pag. 31
Fericiți cei ce dăruiesc!	pag. 33
La noi, când vine iarna	pag. 34
Romancier	pag. 35
Joc și joacă	pag. 36
Râsoterapia	pag. 37
De reținut!...	pag. 38

D-ale redacției...

Ne-am reîntors. Mirificul anotimp al toamnei îl așezăm de fiecare dată alături de clopoțel. Firese, așa cum firese este sfârșitul verii, al marilor vacanțe. Firese ca noua haină a naturii sub razele palide ale soarelui.

Și noul an școlar a început sub aceeași deșiză: străduiți-vă să fiți mai buni, pentru că nimic nu e mai de preț decât lumina minții!

Ca fiecare început și acesta este unul plin de proiecte și de speranțe atât pentru dascăli, cât și pentru elevi, este un punct de sprijin pentru realizarea unor noi obiective mai înalte și mai pretentioase. Speranțe pentru dascăli care-și doresc rezultate mai bune. Speranțe pentru elevi fiindcă sunt așteptați cu aceeași dragoste și interes de către educatorii lor, dorind să parcurgă împreună un nou drum către succes.

Speranțe pentru părinții care trec pragul școlii cu încredere.

Speranțe și pentru noi, colaboratorii revistei „Familia”, care ne străduim să evidențiem lucrurile frumoase, experiențele de neuitat la care ne faceți părtași.

Multe izbânzi!

Colectivul redacțional

Misiunea Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva” Horia

Școala noastră își propune ca, printr-un învățământ de calitate, să-l ajute pe elev să se descopere pe sine, să devină util pentru el și pentru ceilalți, să îl pregătească pentru a păși cu încredere spre nivelul liceal și să-l învețe să facă față provocărilor vieții.

Scopul nostru este de a le oferi elevilor educație pentru viață, pentru viitor, nu pentru acum. Ne propunem să devenim o școală apreciată, deschisă, credibilă în fața părinților și a partenerilor noștri, care să răspundă nevoilor de educație ale tuturor copiilor din sat. Printr-o ofertă curriculară atractivă și diversificată, prin formarea unui corp profesoral stabil și bine pregătit profesional, prin derularea de proiecte educaționale variate, vom modela personalități umane complexe, cetățeni de bază ai comunității locale și naționale.

Valorile pe care le promovăm sunt: egalitate de șanse, profesionalism, flexibilitate, responsabilitate, transparență în comunicare, spirit de echipă, toleranță, respect, dăruire.

Viziunea Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva” Horia

Împreună eliminăm sintagmele nu pot, nu știu, nu voi reuși din vocabularul fiecărui elev!

Țintele strategice ale Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva” Horia

1. Creșterea atractivității ofertei curriculare și extracurriculare a școlii pentru beneficiarii educației;
2. Creșterea randamentului școlar prin sprijinirea elevilor în a-și atinge nivelul potențial maxim de performanță;
3. Îmbogățirea bazei materiale a școlii pentru susținerea unui act educațional de calitate;
4. Promovarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității, toleranței și nediscriminării în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice.

PROIECT EDUCATIONAL

FESTIVALUL TOAMNEI, ediția 2017 - 2018

Școala Gimnazială „Carmen Sylva” a îmbrăcat în perioada 23-27 octombrie 2017 haine de sărbătoare autumnală: cadrele didactice și elevii au pregătit și au desfășurat activitățile pentru „Festivalul toamnei”, proiect local ajuns la cea de-a treia ediție.

Anul acesta de organizare s-a ocupat doamna consilier educativ, prof. învă. primar Tatiana Gîrbea. Echipa de proiect a fost formată din elevi membri ai Consiliul Școlar al Elevilor, părinți membri ai Asociației de părinți a școlii. Împreună au conceput probele de concurs pe patru secțiuni: arte plastice (desen, colaj, pictură), artă decorativă (costume realizate din frunze, flori, crenguțe etc.), artă literară (recitare de poezii cunoscute sau compoziții proprii), artă culinară.

Desenele și colajele au fost etichetate și așezate la loc de cinste pe panouri, pregătite pentru jurizare și stabilirea premiilor. Parada costumelor de toamnă a reliefat ingeniozitatea și gustul pentru frumos al elevilor, iar proba de artă literară a pus în lumină copii talentați, cu potențial creator.



Însă cea mai gustată probă (la propriu și la figurat) a fost cea de artă culinară, în cadrul căreia elevii au amenajat în curtea școlii standuri cu produse alimentare specifice toamnei (dulceață, compot, murături, zacuscă, fructe, legume etc.) dar și miere sau prăjituri gătite în casă. Toate au fost vândute sau împărțite colegilor pofticioși.

Un moment mult așteptat a fost cel al tombolei la care au participat elevii înscriși la concurs cu lucrări sau costume. Ca premiu a fost oferit celor trei câștigători ai

tombolei câte un tort de ciocolată din partea sponsorului Festivalului, S.C. Frivas Trans Construct S.R.L. din Horia. Evaluarea activităților pe secțiuni a fost realizată de echipe mixte formate din cadre didactice, părinți și elevi. Premiile au fost acordate pe niveluri de școlaritate și au constat în diplome cu locurile I, II și III.

Festivalul toamnei reprezintă alternativa școlii noastre la Halloween, o sărbătoare „de import”. Preferăm să ne bucurăm de anotimpul recoltelor bogate în loc să purtăm măști înspăimântătoare. Acest festival este o sărbătoare luminoasă, veselă, potrivită vârstei elevilor noștri.

Sebastian Buză, clasa a VIII-a B



Inocența cuvintelor

Impresii de toamnă

Vântul suflă fără încetare, iar copiii se grăbesc spre școală. Ploaia rece a toamnei, ceața umedă și deasă încununată de o brumă argintie îi împiedică pe oameni să culeagă via și ogorul îmbelșugat. Tristețea naturii se regăsește și în inimile oamenilor, iar lacrimile lui octombrie udă pământul. Lanul de porumb este des și înalt ca o pădure de lăncii. Oamenii culeg îngândurați roadele toamnei. Strugurii dulci așteaptă să fie culeși de mâinile lacome ale copiilor. Păsările pleacă spre țările calde, vâslind prin înălțimi.



Gâzele plâpânde luate prin surprindere caută adăpost sub straturi groase de frunze, în cel mai îndepărtat colțișor. Suflarea rece a vântului îi închide pe toți în casă, oamenii aprind focul în vetre ca o rază de speranță. Până la urmă, toamna este o temută stăpână a brumelor pe care o onorăm cum se cuvine.

Maia Voica, clasa a V-a

Toamna

A venit toamna cețoasă,
Frunzele au ruginit,
Vremea este răcoroasă,
Florile s-au vestejit.

Ploi mărunte-ncap să cadă
Dealurile sunt pustii,
S-au sfârșit de prin ogradă
Jocurile de copii.



Pretutindenii oameni harnici
Roade-mbelșugate-adună,
Înfrățindu-se în muncă
Și cântând cu voie bună.

Iară pomii rămân goi,
S-a dus vara de la noi,
Păsările au plecat,
Frunzele s-au scuturat.

Gabriel Moisă, clasa a VIII-a B

Voluntariat

Săptămâna fructelor și a legumelor donate - campanie socială în cadrul SNAC



Întreaga activitate a comisiei SNAC se supune Legii voluntariatului nr. 78/ 2014, conform căreia s-a organizat întreaga activitate, respectă programul de activități propus de școala noastră și

aprobat de coordonatorul județean SNAC.

„Săptămâna fructelor și legumelor donate” este o inițiativă anuală a Inspectoratului Școlar Județean Neamț. Școala noastră derulează această campanie pentru al treilea an consecutiv deja. Fiind o activitate de tip social-caritabil, ne-am propus să sensibilizăm comunitatea cu privire la situația unor persoane defavorizate și să dezvoltăm spiritul de înțajutorare la elevii școlii.



Pentru a ne atinge scopurile, am realizat afișe de informare/ popularizare a acțiunii în rândul elevilor, am monitorizat colectarea fructelor și legumelor și depozitarea acestora, iar la final ne-am deplasat împreună cu doamna director și doamna Tatiana Gîrbea (coordonator SNAC) la Centrul de zi pentru copii „Iubire și speranță” din Roman pentru donarea produselor colectate.

Bucuria de a oferi copiilor necăjiți o bucățică de suflet curat a fost cea mai mare recompensă pentru micile noastre eforturi.



Laura Rusu, clasa a VII-a

Lecția de net

În luna noiembrie, coordonați de diriginta noastră, prof. Liliana Bulgaru, elevii clasei a VII-a a participat la un program național al *Organizației Salvați Copiii* în cadrul căruia a fost lansat în regim de voluntariat o activitate de consultare publică a copiilor cu privire la siguranța utilizării internetului.



Mai exact, am încercat prin intermediul unor jocuri de socializare, de intercunoaștere să aflăm cât de mare este influența mediului online asupra noastră, în calitate de copii extrem de atrași și de pasionați de internet. De ce? Pentru că ultimele statistici sunt alarmante! Numai în 2016, 1.887 de cazuri de conținut abuziv au fost înregistrate la o linie specială de raportare susținută de *Salvați Copiii* în cadrul programului „Internet mai sigur pentru copii”.

Teme precum hărțuirea și reputația online, dependența, ademenirea, conținutul ilegal, cetățenia digitală sunt ridică serioase și activități practice alternative sănătoase petrecut online.



De aceea, destul de mare și am ce să facem în cazul cum să ne protejăm identitatea și mai ales cui să cerem ajutorul și să spunem deschis ceea ce ni se întâmplă.

câteva dintre temele care necesită abordate prin menite să ofere de petrecere a timpului

interesul nostru a fost învățat unii de la ceilalți unui posibil abuz online,

Totul depinde de fiecare dintre noi cât de bine pregătiți suntem să recunoaștem și să evităm „capcanele internetului”.

Georgiana Pricope, clasa a VII-a

Peisaj autumnal

Anotimpul ruginiu, plin de culoare și farmec a sosit. În drumul său peste pământul încărcat de verdeață, toamna, precum un pictor priceput, preschimbă culoarea peisajului în tonuri calde de galben- maroniu. Atingerea toamnei a transformat peste noapte și frumosul parc din apropierea casei mele. Rânduți în linie dreaptă, de-a lungul și de-latul aleilor din parc, stau de veghe zeci de trunchiuri de copaci, care de care mai bătrâni și mai semeți. Frunzișul des al acestora, colorat în auriu, reflectă o culoare gălbuie asemănătoare unor flăcări, astfel încât copacii par niște lumânări aprinse care luminează aleile pustii ale parcului.

Din trunchiurile puternice ale copacilor cu scoarță verzuie se ridică zeci de crengi groase ca niște brațe de uriaș. Pe acestea se odihnesc pentru scurt timp frunzele uscate și îngălbenite de vremea rece a toamnei. Coronamentul ruginiu este atât de des, încât razele soarelui, și-așa timide, abia răzbesc prin el. La fiecare adiere de vânt, brațele copacilor se leagănă și odată cu ele frunzele zboară în aer într-o ploaie multicoloră. Spre deosebire de o ploaie caldă de vară ai cărei stropi se îndreaptă direct spre pământ, ploaia de frunze ruginii este haotică, iar fiecare frunză pare a avea drumul său. Un drum sinuos, precum un dans armonios care pare fără sfârșit.



Frunzele veștede urcă și coboară neîncetat de parcă ar fi nehotărâte în care parte să o apuce. La final, se așază pe solul zvântat și pe aleile deja îngălbenite ale parcurilor pentru a țese un covor viu de toamnă. Cărarea tristă până mai ieri, astăzi este veselă și se mândrește cu noile ei straie. Atunci când vântul suflă cu putere, covorul de frunze se unduiește precum covorul magic al lui Aladin; se ridică ușor ca o iluzie, iar apoi revine tăcut ca și cum nimic nu s-ar fi întâmplat.

Nici țipenie de om nu se avântă pe aleile pustii ale parcului. Încremenirea este totală, semn că atmosfera de aici nu este prielnică pentru o plimbare. Singurul mușteriu care cutreieră nestingherit parcul amorțit este vântul rece de toamnă. Acesta își plimbă răsuflarea rece de toamnă printre trunchiurile copacilor și împrăștie nervos frunzele care cad încontinuu.

Atunci când vântul se oprește, natura împietrește, iar peisajul pare un tablou desprins dintr-un muzeu celebru, surprins de pensula unui artist îndrăgostit etern de toamnă.

Alexandru Matieș, clasa a V-a

Activități extracurriculare

„Dacă se voiește..., vesel se trăiește!”

În luna noiembrie, elevii din clasa a V-a și clasa pregătitoare, îndrumați de doamnele profesoare Liliana Vieru și Tatiana Gîrbea au organizat o întâlnire ce a avut ca scop sărbătorirea **Zilei Toleranței**. Elevii mai mari au prezentat colegilor lor citate despre toleranță și tot ce presupune aceasta: bunătate, iertare, acceptare, cooperare, sinceritate, joc, înțelegere, bunăvoință.

În partea a doua a activității, copiii au colorat împreună desene reprezentative pentru această zi. La sfârșit, elevii au făcut poze și au cântat cântecul: „Dacă vesel se trăiește!”



Anna-Lisa Tabacaru, Alexandru Matieș, clasa a V-a

Combinatii abstracte

Toamna a venit,
Natura s-a asprit,
Cu glasuri și foșnete nule
Cu abstracții galbene și nebune.



Frunze căzute
Moarte și pierdute
Din toate unghiurile
În cer și pe pământ
Botezate de vânt.

Un covor oxidat,
Un vis neterminat,
Un pustiu nemărginit
Un braț de argint.



Trecut prin timp, fără speranță
Toamna a luat o altă viață
Natura n-a avut nicio reacție
Și-a ieșit din minți... o combinație.



Un rău ambalat în bine
De cuvinte și de suspine,
Glasuri rostite în liniște,
Combinatii abstracte.

Alexandra Chekife, clasa a VIII-a A



„WE AND THE NATURE”

2017 – 2018

În acest an școlar elevii clasei pregătitoare „Albinuțele”, sub coordonarea doamnei prof. înv. primar Tatiana Gârbea, iau parte la **Proiectul Internațional eTwining „WeAnd The Nature**, alături de elevi și cadre didactice din România, Turcia și Italia.

Motivația participării la activitățile acestui proiect a fost dată de dragostea pentru natură a micuților școlari și dorința de a proteja mediul înconjurător.

Dorința mea și a altor colaboratori a fost implicarea elevilor în activități multiple și variate pentru a-i face să înțeleagă că natura este prietenul nostru dacă îl tratăm ca atare. Cunoștințele receptive ale mediului oferă copiilor oportunitatea de a gândi, de a învăța, de a-și dori un prieten care este însăși viața.

Natura poate deveni centrul de interes în toate disciplinele educaționale, dar și în multe activități extrașcolare, toate pentru sensibilizarea copilului, dar și pentru schimbarea mentalității.

Obiectivele proiectului:

1. dezvoltarea capacității elevilor de a desfășura diverse activități ecologice în școală în natură;
2. dezvoltarea unei atitudini pozitive față de protejarea naturii care ne înconjoară;
3. exprimarea opiniilor privind anumite aspecte de mediu prin desene, creații plastice, postere;
4. identificarea efectelor poluării mediului;
5. colectarea materialelor din natură pentru a crea creații personale.

Activități din procedura de lucru:

1. **Septembrie** - Planificarea proiectului cu Google Doc. Pregătirea logourilor de proiect cu elevii noștri. Profesorii le vor încărca în spațiul twin-space.

2. *Octombrie* - Cunoașterea reciprocă folosind Padlet.

3. *Noiembrie* - activități de observare a schimbărilor în natură și identificarea problemelor majore cu care se confrunta omenirea. Crearea unui colț al clasei pentru „NATURA și WE”.

4. *Decembrie* - promovarea ideilor de protejare a mediului și de realizare a propriilor compoziții cu materiale reciclabile. Organizarea de întâlniri de informare pentru familii despre Natură și Noi.

5. *Februarie* - Sănătatea noastră este influențată de mâncarea pe care o consumăm - activități practice în gospodărie „Salata de fructe / legume”.

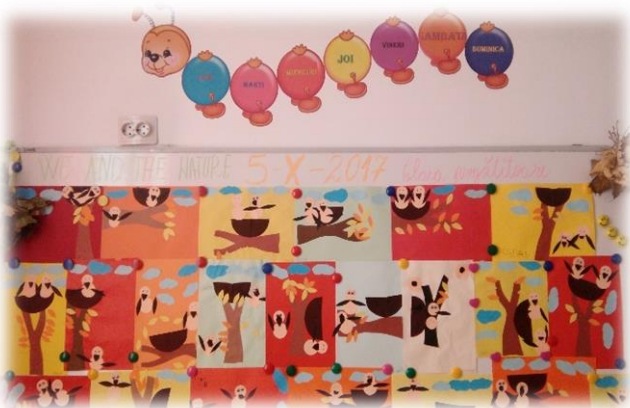
6. *Martie* - Prezentarea activităților proiectului cu PowToon (filme e prezentare).

7. *Aprilie* - Evaluarea proiectului prin aplicarea unui sondaj folosind EasyPolls.

Rezultate preconizate în urma participării la activitățile proiectului:

Proiectul urmărește să-i facă pe elevi să-și reconsidere modul cum trebuie să trăiască în armonie cu natura, să o protejeze pentru a putea beneficia de darurile vitale pe care aceasta ni le oferă cu atâta generozitate. Pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la respectul copiilor față de natură și la nenumăratele binecuvântări pe care natura le prezintă.





Prof. înv. primar, Tatiana Gîrbea

HOUR of CODE 2017 – 2018

Dragi părinți,

Trăim într-o lume a tehnologiei și știm că, oricare ar fi domeniul pe care elevii noștri aleg să continue ca adulți, capacitatea lor de a reuși va depinde tot mai mult de înțelegerea modului în care aceasta funcționează.

Instituția noastră crede în puterea tehnologiei de a crea un drum mai bun în viața profesională a elevilor, de aceea ne alăturăm celui mai amplu eveniment educațional din istorie: **Hour of Code** (Ora de Programare), ce are loc în acest an în intervalul 4 -10 decembrie.



Hour of Code este un eveniment internațional unde oricine, de oriunde și de orice vârstă poate învăța bazele programării prin joc, accesând timp de o oră tutoriale interactive de pe ro.code.org.



În ultimii doi ani, evenimentul s-a bucurat de o popularitate în creștere ajungând astfel la 1.708.689 de participanți în România. Dar încă nu e de ajuns. Organizarea unui eveniment **Hour of Code** este o declarație că ȘCOALA GIMNAZIALĂ „Carmen Sylva”, Comuna Horia este gata să reprezinte România în topul internațional ca număr de evenimente organizate și să formeze elevilor abilitățile fundamentale ale secolului 21.

Vă încurajăm să fiți voluntari, să ne ajutați să comunicăm către mass-media locală și să distribuiți această inițiativă a instituției noastre pe canalele social media. De asemenea, vă invităm să luați parte la evenimentul nostru din cadrul școlii sau să încercați acasă, alături de familie.

Aceasta este o șansă de a schimba viitorul educației IT în localitatea Horia, județul Neamț. Haideți ca împreună să o facem să conteze! Pentru detalii, accesați hourofcode.ro, ro.code.org sau pagina oficială de facebook **Hour of Code România** și ajutați la diseminarea informațiilor în rândul comunități. Pentru că viitorul copiilor depinde și de implicarea dumneavoastră!

Vă mulțumesc!

Cu stimă,

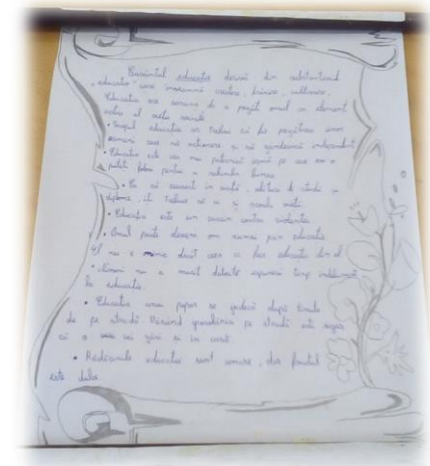
consilier educativ, Tatiana GÎRBEA

Ziua Mondială a Educației

Pe 5 octombrie, în întreaga lume, se sărbătorește *Ziua Mondială a Educației*.

Am sărbătorit-o și noi.

Activitatea desfășurată de clasa a VII-a cu sprijinul doamnei diriginte, prof. Liliana Bulgaru, a urmărit familiarizarea elevilor cu semnificația zilei, evidențierea rolului dascălilor în dezvoltarea noilor generații și recunoașterea meritelor acestora în formarea culturii, valorilor și moralei unei societăți.



Evenimentul ține să ne reamintească faptul că o educație de calitate reprezintă cheia unei reușite profesionale.

Educația face parte din viața de zi cu zi a fiecăruia. Este importantă pentru că ne formează pe noi ca oameni, ne călăuzește pe câte un drum, fiecare după aptitudinile și pasiunile sale.

Deși vremurile sunt în permanentă înnoire, trebuie să acordăm prețuire și respect celor care ne oferă educația, adică *dascălilor*, fie ei educatori, învățători sau profesori.

Cum ar spune Aristotel: „*Cei care educă copiii sunt demni de mai multă onoare decât cei care le dau viață; de aceea pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trăi bine, educându-i.*”



Andra Șlir, Violeta Buză, Mihaela Ursaru, clasa a VII-a

Ziua Europeană a Limbilor

Ziua Europeană a Limbilor este un eveniment organizat anual la data de **26 septembrie**, pentru a sărbători diversitatea lingvistică a bătrânului continent – Europa – care numără peste 200 de limbi, 24 de limbi oficiale ale UE, aproximativ 60 de limbi regionale și minoritare, dar și multe alte limbi vorbite de persoane provenind din alte regiuni ale lumii. Această zi este o ocazie de a le reaminti tuturor varietatea limbilor vorbite în Europa, de a promova diversitatea culturală și lingvistică, de a încuraja învățarea limbilor străine la orice vârstă. Cunoașterea mai multor limbi facilitează comunicarea cu alte persoane și accesul la locuri de muncă.



Ziua Europeană a Limbilor a fost organizată pentru prima dată în 2001, cu ocazia **Anului european al limbilor**, iar de atunci, se sărbătorește anual.

În școala noastră evenimentul a fost marcat prin inițierea și derularea unui proiect educațional numit „Micul poliglot”, în cadrul căruia elevii din clasele a V-a și a VI-a au participat la următoarele activități:



- ✓ prezentarea unui scurt istoric al Uniunii Europene (PPS în limba engleză);
- ✓ teste (grilă) de cultură generală privind personalități, locuri, evenimente deosebite din Uniunea Europeană – concurs pe grupe;
- ✓ concurs de denumire a unor obiecte din universul imediat și a unor formule de salut în cât mai multe limbi europene; de ex. *minge* – ball (engl.), balle (fr.), palla (it.), bola (sp.) etc.

Dacă ne-a plăcut? Se vede în imagini.

Toma Munteanu, clasa a VI-a

RETETE DE JOCURI

PENTRU ORE DELICIOASE DE LIMBA ROMÂNĂ

✚ CE SUNT EU?

Unui elev i se lipește pe spate sau pe frunte un cartonaș pe care este notat un concept gramatical/ numele unui personaj/ o figură de stil etc. El trebuie să ghicească ce este, ad resând succesiv întrebări colegilor, care pot răspunde doar „da/nu”. (Ex. Sunt o parte de propoziție? Răspund la întrebarea „ce fel de?”)

✚ GĂSEȘTE-ȚI FAMILIA!

Elevii primesc câte un bilețel pe care este notat un concept gramatical, o noțiune de teorie literară, un nume de personaj, o specie literară etc. Ei trebuie să își anunțe “identitatea” și să se grupeze cu ceilalți colegi, în funcție de un element comun, și să formeze o familie, pe care să o denumească (ex. familia părților de vorbire, a timpurilor verbale, a categoriilor semantice etc.)

✚ JOCUL POVEȘTIILOR

Fiecare copil primește câte un jeton conținând o imagine a unui lucru/ființă, pe care trebuie să îl insereze într-un enunț care să continue povestea începută de alt elev. Variantă: li se impart cartonașe care conțin elemente gramaticale, iar ei trebuie să creeze povestea părților de vorbire/ a modurilor și timpurilor verbale/ a cazurilor substantivului etc.

✚ MI-AȚI VĂZUT PRIETENUL?

Un elev adresează întregii clase întrebarea, apoi începe să descrie un personaj dintr-un text studiat/citit. Cine știe răspunde: „L-am văzut în „Amintiri din copilărie” de Ion Creangă. Cel care a ghicit îi ia locul și descrie un alt personaj. Copiii pot intra într-un joc de rol, mimând teama, îngrijorarea etc. și pot inventa situații (Ex. Mi-ați văzut prietenul? Am călătorit cu el la București, iar în tren ne-am rătăcit. Poartă un costum de marinăr... Sunt foarte îngrijorat pentru el!)

✚ HARTA PERSONAJULUI

Elevii sunt organizați pe grupe, li se împart coli de carton și sunt invitați să pătrundă în lumea textului, întocmind o hartă imaginară pe care să noteze hidronime, toponime, demonime și zoonime amuzante, inventate de ei, indicând, astfel, traseul personajului respectiv. (Ex. "Harta lui Prâslea cel voinic"- Muntele Capdezmeu, fluviul Croconil, nanozmeii, elefantozauri etc.)

✚ JOCUL EUFEMISELOR

Li se explică elevilor ce înseamnă „eufemism”, apoi li se împart cartonașe pe care sunt notate cuvinte nepoliticoase din vocabularul lor (urât, prost, încrezut, stricat, murdar, nesimțit, nebun etc.). Pornind de la exemple amuzante precum beat- vesel, cu zâmbetul pe buze, cu fericirea în buzunar, doritor de un somnic etc., li se cere să găsească expresii eufemistice pentru cuvintele de pe cartonaș.

✚ CE S-AR ÎNTÂMPLA DACĂ...?

Pornind de la un exemplu oferit de profesor, bazat pe tehnica ipotezelor false (ex. "Ce s-ar întâmpla dacă Apolodor ar bate la ușa voastră, cerându-vă un ceai cald?"), elevii trebuie să inventeze astfel de întrebări referitoare la situații/personaje literare/categorii gramaticale și să le adreseze colegilor.

Bibliografie:

- ✓ Rebecca Giplin, *100 de jocuri distractive și educative*, Editura Corint Junior, București, 2016;
- ✓ rasfoiesc.com- jocuri didactice și exerciții de creativitate

Se servesc în porții generoase, pe măsura poftei elevilor și a profesorului.

prof. Simona Nohai

Toamna

Copacii roșiațici cu frunze aurii
Umplu alea parcului de frunze argintii.
Lacrimile lui octombrie udă pământul
Și spre iarnă ne duce gândul.



Zâna belșugului și a bogăției
Este plină de roade minunate
În caleașca ei bogată
Își plimbă poverile dulci roată.

Bruma argintie a împodobit grădina,
Totul e moale ca plastilina,
Iar florile se-apeacă ușor
Își iau rămas bun de la caldul vântișor.

Alexandru Matieș, clasa a V-a



Competiții, competiții

Concurs UNOPA

În perioada 5 octombrie – 5 decembrie 2017 în cadrul Campaniei InspiRed – o campanie cu și despre oameni cu HIV s-a desfășurat a II-a ediție a Concursului de postere cu tema „Fii inspirat!”, activitate dedicată Zilei Mondiale de luptă împotriva HIV / SIDA.

Concursul a fost organizat de Uniunea Națională a Organizațiilor Persoanelor afectate de HIV /SIDA din România, informația fiind mediatizată prin intermediul ISJ Neamț.

La concurs s-a înscris eleva Voica Maia din clasa a V-a, sub îndrumarea consilierului educativ al școlii și a participat cu două postere tematice. Lucrările au fost apreciate cu diplomă de participare, totuși eleva a fost foarte încântată de tema propusă și a muncit cu entuziasm pentru lucrările trimise.

O felicităm pe Maia pentru participare și o încurajăm să adâncească studiul despre tema HIV pentru a participa cu noi idei la edițiile următoare.



Prof. înv. primar Tatiana Gîrbea

Proiect educațional

„Am citit și vă recomandăm!”

Conducerea școlii noastre, împreună cu Casa Corpului Didactic Neamț, a încheiat un parteneriat educațional în vederea organizării derulării și promovării proiectului educațional județean de voluntariat „Am citit și vă recomandăm!”. S-au alăturat proiectului un număr de 38 de școli voluntare din județul Neamț.

Colaborarea în cadrul acestui proiect alături de CCD Neamț, s-a realizat cu sprijinul și participarea colectivului de cadre didactice, împreună cu elevii școlii noastre și se desfășoară în perioada 13 noiembrie 2017 - 30 iunie 2018.

Acest proiect are scopul de a promova cărțile din orice domeniu prin întocmirea bibliografiilor tematice, realizate conform machetei primite de la bibliotecarul CCD Neamț.

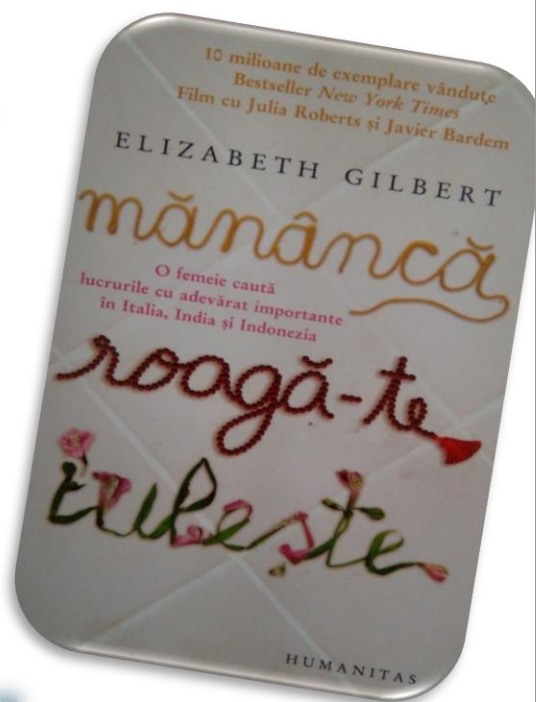
Activitățile s-au desfășurat după un calendar prestabilit. Astfel, în prima etapă, bibliotecarul școlii noastre a citit și a recomandat o carte preferată. În a doua etapă, au citit și recomandat o carte fiecare din cele 17 cadre didactice din școala noastră care s-au implicat în proiect. În etapa a treia, elevii școlii au citit și au recomandat fiecare câte o carte.

17 cadre didactice, împreună cu bibliotecarul școlii, au îndrumat 70 de elevi, să recomande fiecare câte o carte (scanând coperta și scriind citatele preferate extrase din cartea citită, menționând numărul paginii la fiecare citat).

Cărțile recomandate de elevi fac parte, în general, din literatura pentru copii.

Așteptăm schimbări generate la nivel de elev, urmărim creșterea competențelor informaționale și documentare ale elevilor, dezvoltarea competențelor de înțelegere și interpretarea a textelor literare citite, creșterea stimei de sine a elevilor, implicarea acestora în activitățile extrașcolare, de voluntariat, formarea și dezvoltarea competențelor de selectare a suporturilor de lectură adaptate nivelului fiecărui elev, promovarea cărții în general, a culturii scrise.

Toate recomandările de carte, ale cadrelor didactice și elevilor din unitatea noastră școlară, au fost înaintate electronic către bibliotecarul Casei Corpului Didactic Neamț, care va centraliza toate listele bibliografice (care respectă macheta de lucru), înaintate de școlile participante la nivel de județ în cadrul acestui proiect, realizând o carte ghid cu apariție on-line „Ghidul cititorului modern!”.



**Bibliotecar,
Violeta Jderiu**

Abstractele cuvinte



O viziune inedită

Unde e motivația mea?

Unde e visul meu?

Amnezic fără motiv

Degeaba sunt pregătit.

O viziune în sens imperfect

Neînțeleles ales arbitrar

O emoție, mereu imperfect,

Lumea se pierde în nonculoare.

Unde sunt urmele vieții,

Amprentele, cicatricele ceții?

Au dispărut sub răsuflare

Până la ultimul finish.



Alexandra Chekife, clasa a VIII-a A

Octombrie

Își arată din când în când fața

Apoi se ascunde în propria lumină.

Poartă pe umeri și-n calendar

Roadele acestui pământ.

Anotimp roditor,

La vămile cerului,

Ne adună pe toți

Octombrie ocrotitor.

Alexandra Tofan, clasa a VII-a

1 Decembrie 2018 - ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

Unirea de la 1 Decembrie 1918 reprezintă evenimentul principal al istoriei României și, totodată, realizarea unui deziderat al locuitorilor granițelor vechii Dacii, unirea Transilvaniei cu România. Ziua de 1 Decembrie a devenit după evenimentele din decembrie 1989 Ziua Națională a României.

Elevii clasei pregătitoare împreună cu preșcolarii grupei mici, părinții lor și ai celorlalți micuți, cadre didactice din școală, reprezentanți ai comunității locale au marcat acest eveniment de suflet cu mult suflet și entuziasm, au recitat versuri și au cântat cântece patriotice, au desenat, au picta, au confecționat „românași în costume populare autentice” și s-au bucurat de sărbătoarea Zilei de naștere a țării lor, a noastre a tuturor!

La mulți ani, micuțe Albinuțe, românași și româncuțe!

Felicitări, dragi copii, pentru prezentare și... răbdare!





Prof. înv. primar, Tatiana Gîrbea

La mulți ani, România mea!



de Independență.

Adunarea Națională de la Alba Iulia a adoptat o rezoluție în care este atestată unirea tuturor românilor din Transilvania și Banat cu România. La 1 decembrie 1918, politicianul Vasile Godiș a citit rezoluția Unirii: „Adunarea națională a tuturor românilor din Transilvania, Banat și Țara Ungurească, adunați prin reprezentanții lor îndreptățiți la Alba Iulia în ziua de 18 noiembrie / 1 decembrie 1918, decretează unirea acelor români și a tuturor teritoriilor locuite de dânsii cu România. Adunarea proclamă îndeosebi dreptul inalienabil al națiunii române la întreg Banatul, cuprins între Mureș, Tisa și Dunăre.”



Legea Unirii a fost ratificată prin decret de lege, la 11 decembrie 1918 de către regele Ferdinand, fiind votată de Adunarea Deputaților în ședința din 29 decembrie 1919.

Așa cum sublinia și istoricul Florin Constantiniu, „...Marea Unire din 1918 a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreția ei stă în faptul că desăvârșirea unității naționale nu este opera nici unui om politic, a nici unui guvern, a nici unui partid; este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan fășnit cu putere din străfundurile conștiinței unității neamului, un elan controlat de fruntașii politici, pentru a-l călăuzi cu



intelență politică remarcabilă spre țelul dorit. [...Marea Unire nu a fost rezultatul participării României la război. Nici partizanii Antantei, nici cei ai Puterilor Centrale nu au avut în vedere revoluția din Rusia și destrămarea monarhiei austro-ungare. Raționamentul lor s-a înscris formulei tradiționale a raportului de putere interstate: victoria Antantei ne va da Bucovina, Transilvania și Banatul, victoria Puterilor

Centrale ne va da Basarabia; o biruință o excludea pe cealaltă, astfel că nimeni nu vedea cum ar fi cu puțință ca toate aceste provincii să intre aproape simultan în frontierele Vechiului Regat. [...Nu o victorie militară a stat la temelia României Mari, ci actul de voință al națiunii române de a-și da armătura teritorial-instituțională care este statul național.[...] O necesitate istorică - națiunea trebuie să trăiască într-un stat național - s-a dovedit mai puternică decât orice guvern sau partid, culpabil de egoisme sau incompetență, și, punând în mișcare națiunea, i-a dat acea forță uriașă ca peste toate adversitățile să dea viață aspirației sale: statul național.”



Alexia Tuiu, Bianca Roșu, Luiza Balotă, clasa a VIII-a B

De ce iubim iarna?

Iarna este un continent necunoscut. Unul dintre cei mai mari scriitori ai lumii, Hans Christian Andersen, iubea iarna și teritoriile sentimentelor străbătute de acel anotimp de demult.

Iarna înseamnă copilăria simțurilor, anotimpul sufletelor, când nu simți frigul de afară, când nu vezi că zăpada este murdară, când bătaile cu bulgări au un alb imaculat, contrastând cu noroiul cotidian. Când ninge, parcă se lasă o liniște de început de lume. O liniște a calmului și a purității în plin zgomot urban.

De ce iubim iarna? Pentru că suntem curați precum albul zăpezii, pentru că suntem sănătoși, pentru că nu avem grija zilei de mâine, pentru că așteptăm sărbătorile, încercând de fiecare dată să-l surprindem pe Moș Nicolae sau pe Moș Crăciun când pun cadourile în ghetete și sub brad.

Iubim iarna pentru că este o stare de spirit.



Georgiana Pricope, clasa a VII-a

Omul de zăpadă

Prima ninsoare s-a așternut grăbită. Cu negrăită emoție, am strâns între palme atâta zăpadă câtă a încăput, am făcut un bulgăre și m-am frecat cu el pe obraz. Câtă plăcere!

Apoi m-am jucat cu bulgării de zăpadă până când din mâinile mele, pe nesimțite, a apărut în fața mea un uriaș alb. L-am decorat și m-am amuzat. Doar câinele meu, Nemo, nu se amuza, ci lătra la momâia aceea de zăpadă, din tot sufletul lui de cățel!

Sufletul meu era însă, în altă parte. Omul de zăpadă din fața mea prinsese viață și mă trăgea după el în trecut.

Brusc, am înțeles magia iernii cu bucuriile ei mărunte.

Am simțit că ochii negri ai omului de zăpadă privesc prin ochii mei.

Laura Rusu, clasa a VII-a

Jurnalul exploratorului istet

Concursul Național „Jurnalul Exploratorului Istet” este parte integrantă a amplului și îndrăznețului proiect internațional **Discovery**, proiect la care mulți dintre elevi au luat deja parte și care se regăsește anul acesta în CAER la poziția 2019.

Concursul se adresează tuturor copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 14 ani, ce manifestă un interes inextingibil pentru geografie, biologie și cunoașterea mediului, avizi de cunoaștere și, – de ce nu? – de recunoaștere.

La dorința expresă a părinților, îndrumați de cadrele didactice de specialitate elevii școlii noastre au participat la ultimele două ediții ale acestui concurs și au obținut rezultate merituorii.

Ediția a VIII-a, 15 decembrie 2017:

1. Prof. înv. preșcolar Laura Ionela Caraiman a coordonat un număr de 6 preșcolari ai grupei mici;
2. Prof. înv. primar Tatiana Gîrbea a coordonat un număr de 14 elevi ai clasei pregătitoare;
3. Prof. înv. primar Elena Levărdă a coordonat un număr de 5 elevi ai clasei a II-a;
4. Prof. înv. primar Ana Verde a coordonat un număr de 5 elevi ai clasei a III-a.

La această ediție doi elevi au obținut medalii și premii speciale, zece elevi au obținut premiul I, doisprezece elevi premiul II și șase elevi premiul III. Recompensele au constat în Diplome și „surprize” în tăblițe de scris, seturi de carioca și cărți de colorat. Rezultatele obținute și recompensele primite le-au dat curaj și motivația necesară pentru a participa și la următoarea etapă.



Ediția a IX-a, 30 martie 2018:

1. Prof. înv. preșcolar Laura Ionela Caraiman a coordonat un număr de 4 preșcolari ai grupei mici;
2. Prof. înv. preșcolar Carmen Lenuța Mititelu a coordonat un număr de 5 preșcolari ai grupei mijlocii;
3. Educatoarea Mihaela Gherghină a coordonat un număr de 2 preșcolari ai grupei mari;
4. Prof. înv. primar Tatiana Gîrbea a coordonat un număr de 16 elevi ai clasei pregătitoare;
5. Prof. înv. primar Elena Levărdă a coordonat un număr de 4 elevi ai clasei a II-a.



Și la această ediție elevii au obținut rezultate frumoase și încurajatoare: trei medalii cu premii speciale, unsprezece premii I, zece premii II și șapte premii III. Punctajele obținute de elevi au reliefat gradul de cunoaștere al naturii, faunei, florei și a reliefat interesul crescut al elevilor pentru competiții de acest gen.

***Felicitări, dragi copii, și multe rezultate frumoase
și la celelalte concursuri la care ați participat!***

Prof. înv. primar Tatiana Gîrbea

Tradițiile la români

Crăciunul, una dintre cele mai importante sărbători religioase, este un prilej de bucurie și de pace spirituală. Este o zi în care dăruim și primim multă iubire și căldură sufletească.

Marea zi a Nașterii lui Iisus Hristos, Crăciunul, este sărbătoarea mult așteptată de toți românii. Copiii sunt cei mai nerăbdători, deoarece își așteaptă răsplata pentru tot anul. Îl așteaptă pe Moș Crăciun încărcat cu daruri.



Această sărbătoare are tradiții specifice: brazii împodobiți, colindătorii, cadourile, mâncărurile tradiționale.

Crăciunul este o sărbătoare de familie, un prilej de a ne aduna cu toții la masă, așa că bucatele trebuie să fie pe alese și din belșug. Împodobirea Pomului de Crăciun este un obicei venit din Occident sau, probabil, de la nordicii care obișnuiau să-și ornameze casele cu ramurile de brad și de vâsc. În Rusia europeană, Ajunul Crăciunului era sărbătorit în pădurile

de brad, unde era ales cel mai frumos conifer și împodobit cu lumânări aprinse, cu bomboane și cu jucării.

Până în secolul al XV-lea, crenguțele verzi, ce împodobeau casele cu ocazia Crăciunului, ca și darurile pe care și le făceau oamenii, unii altora, erau considerate tradiții păgâne.

Încetul cu încetul, împodobirea bradului s-a încetățenit în tradiția creștină. Numit și „Arborele Paradisului”, Pomul de



Crăciun a fost împodobit la început cu mere de un roșu aprins, amintind de păcatele comise de primii oameni, înainte de alungarea lor din Rai. La Strasburg, în 1601, s-ar fi înălțat primul Pom de Crăciun, într-o piață publică, împodobit cu mere roșii.

Împodobirea Pomului de Crăciun cu globuri în care se reflectă lumina scânteietoare a lumânărilor sau a instalațiilor electrice este un obicei mai nou. Dar cele mai frumoase tradiții românești sunt colindele care nu fac altceva decât să scoată la

lumină cele mai profunde sentimente umane : iubirea aproapelui.

Narcisa Miron, Denisia Grigore, clasa a VI-a

Iată, vine Moș Crăciun!

Orice serbare școlară este o sărbătoare, atât pentru elevi cât și pentru dascălii lor, și nu în ultimul rând, pentru părinții elevilor. Pregătirea unei serbări este un excelent prilej de a pune în valoare imaginația și creativitatea fiecăruia – elev sau profesor.

Organizarea unei serbări școlare poate fi și un prilej de atragere a elevilor spre lectură, spre genurile liric și dramatic. Dintre elevii care vor juca astăzi mici roluri în serbările școlare se vor ridica marii actori, poeți și dramaturgi de mâine.

Serbarea de Crăciun este întotdeauna un prilej de mari și pentru mici, bucurie izvorâtă din puritatea revărsată în sufletele gingașe ale copiilor, manifestată încântarea întruchipării personajelor religioase – creștine perpetuarea tradițiilor populare românești specifice

iarnă.

Clasa pregătitoare printr-un program artistic desfășurare atât micuții realizarea costumelor. recitat,

seriozitatea, implicat program

bucurie micuților scoțând la iveală bunătatea, dragostea nemărginită, inocența și farmecul copilăriei.

Sprijinul necondiționat al părinților, dragostea cu care i-au înconjurat pe copii și nu în ultimul rând buna colaborare cu învățătorul clasei au condus la transformarea acestui eveniment într-un moment de o rară sensibilitate sufletească.



bucurie pentru Nașterii Domnului, prin extazul și dar și prin sărbătorilor de



Prof. învă. primar Tatiana Gîrbea

Fericiti cei ce dăruiesc



Elevii claselor a VI-a și I, coordonați de doamna profesoară Chițimuș Maria și domnul profesor Dumbravă Nelu, colindă și dăruiesc din suflet. De Crăciun și la zilele de naștere primim multe cadouri de la cei dragi. S-a demonstrat științific că primirea unui cadou

nu ne produce aceeași bucurie precum dăruirea.

Generozitatea produce niște modificări în emisfera dreaptă a



creierului, ceea ce duce la plăcere.

Copii frumoși și buni, **felicitări!**



Prof. diriginte Maria Chițimuș

La noi, când vine iarna

În staul nostru, când vine iarna, toți norii se așază pe pământ și sunt zăpadă. De aceea e senin și rece. E drept că uneori cerul se lasă jos de tot și ninge. Privit de aproape, e plumburie sau negru, după cât e de frig. Nouă însă nu ne e frică. E noaptea în care la ferestre răsună colindele.

Am ieșit la poartă să văd dacă e ceva pe pârția mea. Câteva ciori se mutau din gard în gard, de parcă n-ar fi la fel de frig pe toate gardurile.

Din sat se aud pocnete de bice și cântece. Toți colegii noștri de școală erau acolo și m-am gândit că n-ar suferi nimeni dacă aș lipsi puțin de-acasă, că și-așa oaspeții stau până dimineață.

Prin tradiție, la noi nu se doarme în această noapte, așa că nu mi-e teamă să strig. Îmi place să colind casele cu ferestre vii.



Mihaela Ursaru, clasa a VII-a

Dor de Moș Nicolae

Dacă aș avea putere, aș înființa un ONG care să apere drepturile consfințite în icoane ale Sfântului Nicolae. Blând, răbdător, cu barba lui albă, ca ultima ninsoare a mieilor, Sfântul se vede, de la an la an, dat ușor la o parte, micșorat în fapte și în merite, înlocuit cu spectacolul sclipitor creat în jurul altui Moș, mult mai darnic: Moș Crăciun.

Sincer mi-e dor de Moș Nicolae, de emoția teribilă cu care îmi pregătesc ghetuțele înainte de culcare, de somnul colorat și gustul dulce al dorințelor secrete din noaptea de dinaintea sosirii miraculoase a Sfântului. Mi-e dor de încordarea așteptării, de gândul ușor vinovat al nuielușii de alun, de mărturisirea pe care o făceam la icoană. Incomparabil mai sărac decât celălalt Moș, Sfântul Nicolae nu mă copleșește cu daruri și nici nu mă obligă să recit poezii sau să îngân colinde. Moș Nicolae este al mamei și al bunicilor mei, oameni blânzi și cu frică de Dumnezeu.

Pentru că de ziua Sfântului Nicolae încep cu adevărat sărbătorile de iarnă.

Încep cu o îmbrățișare, cu un surâs și un strigăt spontan de bucurie.

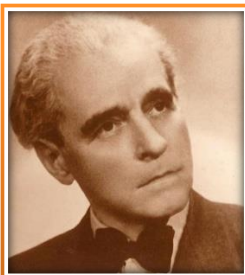
Sfântul nu se vede, nu se arată. Lucrează în ascuns, sub mantia protectoare a nopții.

Moș Nicolae, cu părul rărit și cu barba albită de ninsori, mă privește surâzător din icoană.

Alexia Tuiu, clasa a VIII-a B

ROMANCIER



		CERCETARE		SITUAȚIE		SĂTURAT		MINUS	
		PRIMIRE DE BANI		ORĂ					
		PRENUME							
		CURBATĂ						GĂTITĂ	
LA MIRESE		DUMIREALĂ				BĂȚ			
NUME		A TĂLMĂCI				CULT			
								ȘMECHER	
DIPLOMAȚIE				PERICOL					
REPETARE				SLAVĂ					
						ION HOREA			
						12 LUNI (PL)			
LOCO				PONOSIRE					
NAVIGATOR PE LEMNE									
						CLAR			
ACEEA				A SE ZBATE					

S-a născut la 1 decembrie 1892 la Hodora, Cotnari, Iași. Tatăl său a fost profesor la Liceul „Ion Ionescu de la Brad” Horia, unde viitorul scriitor a și învățat între 1901 – 1903. Urmează liceul la Roman, apoi la Iași, unde își ia bacalaureatul în anul 1911. A absolvit Facultatea de Drept din Iași, a fost membru al Academiei Romane.

Moare la 9 martie 1961 la București, fiind înmormântat la Cimitirul Bellu.

A fost romancier, nuvelist, traducător, gazetar, redactor.

A scris mai multe romane atât pentru adulți cât și pentru copii.

Prof. inv. primar Nelu Dumbravă

JOC SI JOACĂ

Hai afară la zăpadă!

După ce câteva zile la rând a nins aproape fără încetare, celebrul cântecel pentru copii îi invită pe elevii clasei a VI-a împreună cu doamna dirigintă să construiască un om de zăpadă. Evident că nu s-au putut limita strict la „sarcina” primită și s-au întrecut în hârjoană, voie bună și tolăneală în plapuma de un alb strălucitor.

Nu-i așa că e minunat să te joci?



Toma Munteanu, Radu Lovin, clasa a VI-a

Râsoterapia

Tatăl, cercetând carnetul de note al fiului său:

- Nu-mi plac deloc notele tale!
- De ce, tăticule? Doar nu le-am scris eu!



- Alo, Vladimir.
- Da!
- Îți amintești ce ne-a dat ieri la matematică?
- Da! Câte un 3!

- Tăticule, mi-ai scris tema?
- Da, Ancuța!
- Bine, atunci dă-mi-o să o corectez!



- Grozav aș vrea să zbor pe Lună în timpul tezelor!
- De ce?
- Acolo orice materie este de 6 ori mai ușoară!

- Fi-fi-fiți bun, u-u-unde se află ș-ș-școala de-de-de bâl-bâl-bâlbâiți?
- La ce vă mai trebuie? Observ că vă bâlbâiți foarte bine!

Glume cu și pentru elevi culese de

Gabriel Moisă, clasa a VIII-a B

De reținut!

Dragi părinți, nu uitați că...

ACASĂ este locul unde copilul trebuie să învețe:

∞ **CUVINTELE „MAGICE”:**

- ☺ MULȚUMESC!
- ☺ TE ROG/ VĂ ROG!
- ☺ ÎMI CER SCUZE.
- ☺ BUNĂ DIMINEAȚA!
- ☺ BUNĂ ZIUA!
- ☺ AȘ PUTEA...?
- ☺ ÎMI DAȚI VOIE SĂ...?

∞ **SĂ SE COMPORTE CIVILIZAT, adică:**

- ☺ SĂ FIE ONEST ȘI CORECT.
- ☺ SĂ NU MINTĂ.
- ☺ SĂ FIE PUNCTUAL.
- ☺ SĂ RESPECTE COLEGII, PRIETENII, PERSOANELE MAI ÎN VÂRSTĂ, PROFESORII.
- ☺ SĂ NU ȚIPE, SĂ NU SE CERTE.
- ☺ SĂ NU LOVEASCĂ PE NIMENI.
- ☺ SĂ FIE POLITICOS ȘI ATENT CU CEILALȚI.

∞ **REGULI DE CONDUITĂ ÎN COLECTIVITATE:**

- ☺ SĂ FIE CURAT, ORDONAT, ORGANIZAT.
- ☺ SĂ NU VORBEASCĂ CU GURA PLINĂ.
- ☺ SĂ NU ARUNCE GUNOIUL PE JOS.
- ☺ SĂ ÎȘI VADĂ DE TREBURILE LUI, SĂ NU PÂRASCĂ, SĂ NU VORBEASCĂ NEÎNTREBAT.

LA ȘCOALĂ copilul învață o mulțime de lucruri interesante despre limba română, limbi străine, matematică, fizică, biologie, chimie, istorie, geografie, religie, arte, învață să scrie, să citească, să socotească și multe altele. Însă

**ȘCOALA CLĂDEȘTE TOTUL PE EDUCAȚIA PRIMITĂ DE COPIL
ACASĂ, ÎN FAMILIE.**

Reguli de aur în școala noastră...

și în orice societate civilizată

Ai intrat într-o încăpere? Ai întâlnit un om mai în vârstă? **Salută!**

Pleci? **Spune „Bună ziua!” sau „La revedere!”**

Ți se oferă ceva? **Mulțumește!**

Ai promis ceva? **Împlinește!**

Ai greșit? **Cere-ți scuze!**

Nu înțelegi? **Întreabă politicos!**

Ai? **Oferă și altora!**

Nu ai? **Nu-l invidia pe cel care are!**

Ai murdărit? **Curăță!**

Ai stricat ceva? **Repară!**

Nu îți place un coleg? **Respectă-l!**



Ți-ar plăcea să fii tratat urât de ceilalți? **Atunci nu îi trata urât nici tu!**

Ți-ar plăcea să fii înconjurat de **bunătate, bunăvoință și respect?**

Oferă tu primul aceste daruri celor din jurul tău!